

Contexto

En el 8 de Abril del 2005, la Coordinación General del Sistema de Educación Rebelde Autónomo Zapatista de Liberación Nacional- Zona Altos de Chiapas (SERAZLN-ZACH), Caracol II de Rebeldía por la Humanidad, Corazón Céntrico de los Zapatistas Delante del Mundo, con sede en Oventik escribió un llamado para reiterar la invitación para que el apoyo de personas y organizaciones nacionales e internacionales continúe, pues, como con frecuencia gritamos: la lucha sigue y crece. El SERAZLN-ZACH es uno de los esfuerzos de los pueblos en resistencia para la construcción de una educación autónoma, libertaria, solidaria y emancipadora. El Centro de Lenguas Mayas Rebelde Autónomo Zapatista es una escuela de idiomas de toda la región y comprende como parte del trabajo de construcción educativa. Esto es un espacio de intercambio con diversos pueblos del mundo; pues aquí se ofrece el aprendizaje del tzotzil y el castellano.

La participación de estudiantes en el CELMRAZ ha sido vista por los compañeros como una manera concreta para apoyar la lucha: “de este modo ustedes están luchando desde otra trinchera al enviarnos alumnos a que estudien lengua tzotzil y español”. El aporte económico que los estudiantes ofrecen a la escuela resulta en reciprocidad del intercambio educativo-cultural; este es en principal beneficio para la alimentación de los alumnos y alumnas, promotores y promotoras de la Escuela Secundaria Rebelde Autónoma Zapatista Primero de Enero. La principal necesidad concreta para el sostenimiento de la secundaria lentamente incrementa, pues la cantidad de alumnos con los días se hace mas grande. La alimentación es un problema que se resuelve con la participación de los estudiantes nacionales e internacionales en el Centro de Lenguas Tzotzil y Español; parte de su apoyo donativo ayuda a cubrir esta que es una de las tantas necesidades.

Los compañeros también expresan un otro aspecto de importancia: la participación de los estudiantes también pesa en que sus experiencias enriquecen este esfuerzo de construcción educativa. Ellos dicen que porque “al llegar [allí], ustedes son portadores de experiencias, conocimientos propios, de sus luchas que las comparten acá con nosotros”.